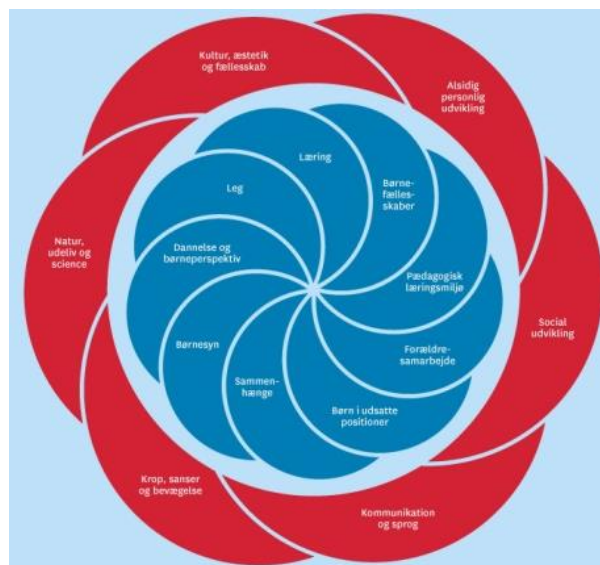




Legens kendetegn – The LEGO Foundation

**Kendetegn for legende oplevelser** – som er til stede i varierende grad, når børn indgår i lærende legeaktiviteter, og alle fem er ikke nødvendige hele tiden.

- Mening:** noget giver mening, når barnet kan knytte nye oplevelser til noget allerede kendt
- Begejstring:** at nyde legen samt de små sus af overraskelser, indsigt eller succesoplevelser, der opstår når udfordringer mestres
- Social involvering:** at udtrykke tanker, udvise forståelse for hinanden gennem samspil samt udveksling af ideer, giver stærke relationer
- Eksperimentering:** at afprøve muligheder, revidere hypoteser og stille spørgsmål
- Aktiv deltagelse:** at være fordybet i legen samt have en evne til at holde fokus.



Læreplansblomsten, som illustrerer det fælles pædagogiske grundlag samt de seks læreplanstemaer – hvilket danner rammen for den styrkede pædagogiske læreplan

### Hvad siger den styrkede pædagogiske læreplan om leg?

*”Legen har en værdi i sig selv og skal være en gennemgående del af et dagtilbud. Legen er også grundlæggende for børns sociale og personlige læring og udvikling, og legen fremmer blandt andet fantasi, virkelyst, sprog, nysgerrighed, sociale kompetencer, selvværd og identitet. Nogle gange skal legen støttes, guides og rammesættes, for at alle børn kan være med, og for at legen udvikler sig positivt for alle børn.”*

**Den styrkede pædagogiske læreplan**

**Vi arbejder derfor her i børnehaven med en tilgang hvor særligt legen og børnefællesskaberne er i centrum, for at styrke børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.**



# LEG I HEJNSVIG BØRNEHAVE

*Leg og den legende tilgang i Billund Kommune*

# Den legende tilgang i dagtilbud

## En vision i Billund kommune

At blive Børnenes Hovedstad – et sted hvor børn lærer gennem leg og er skabende verdensborgere.

## Hvad er en legende tilgang?

Legen skal være et gennemgående element i børnenes hverdag i børnehaven. Det indebærer både de voksenstyrede aktiviteter, børnenes frie leg samt de daglige rutiner. Den legende tilgang bruges af de voksne som et slags værktøj, der kan benyttes afhængig af konkrete situationer.

## Det kan være ved at den voksne:

Frembringer legestemninger i hverdagens rutiner

Griber børnenes legeinitiativer og følger deres perspektiv

Inddrager spontant leg, fantasi og humor til at løse udfordrende situationer

Understøtter børns læringspotentialer på legende måder

## Legene tilgang - Helt lav praktisk

Inspirerer børnene til at lade som om  
**"Skal vi lade som om at æblerne er pottes frites, og dyppe dem i mayo eller ketchup (yoghurt)**

Inviterer børnene til at tænke "hvad nu hvis"

**"Hvad ville I ønske jer, hvis I måtte ønske hvad som helst?"**

Træde ind i et forestillet univers sammen med børnene

**"Kom, så sejler vi til Lalandia og tager en svømmetur i poolen!"**

Responderer på børns legeinitiativer

**"Ja tak, jeg vil gerne komme hen og købe noget i jeres købmandsbutik – hvad kan jeg købe?"**

Bakker op om hinandens legeinitiativer

**"Kom vi går lige en anden hemmelig vej, så vi ikke forstyrrer ved springbanen"**

Skaber en legestemning, som er rar at være i

**"Ej det var da også træls at den frække væg lige stod i vejen for dig"**

Skaber fælles opmærksomhed omkring noget forestillet

**"Pas på I ikke træder uden for måtterne, så lava-monsteret ikke fanger jer!"**

Er nærværende og anerkendende omkring børns forestillinger

**"Ja, du er Spidermann! Har du været ude og fange nogle skurke i dag?"**



---

*Børn leger ikke for at udvikle sig, men de udvikler sig og lærer, når de leger"*

*Ditte Winther-Lindqvist*

---

